



КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ

Л.А. ИЛЯШЕНКО, И.В. ЩЕГЛОВА

КОМБИНИРОВАННЫЕ ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ

за курс **1** класса



50 занятий
по русскому языку и математике

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ
ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ

МТО
инфо

ФГОС

Дорогие ребята!

Наступили каникулы. Мы понимаем, как вам не хочется думать об учёбе, когда вокруг столько интересных игр. Но каникулы пролетят быстро. В сентябре вы пойдёте в школу, и придётся вспоминать пройденный материал. С нашими заданиями вы не забудете, что изучали целый год в школе. Каждое занятие займёт примерно 20-30 минут в день. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями, в деревне с бабушкой. В тетради предлагается список книг для чтения, а также дневник читателя. Записывайте в него автора, название книги и количество прочитанных страниц в день.

Желаем успешно выполнить работы и весело провести каникулы!

УДК 373

ББК 74.2

И43

Иляшенко Л.А., Щеглова И.В.

И43 Комбинированные летние задания за курс 1 класса: 50 занятий по русскому языку и математике. — 2-е изд. — М.: МТО инфо, 2017. — 56 с.: ил. — (Каникулы с пользой).

ISBN 978-5-904766-90-0

Данная тетрадь предназначена для повторения и закрепления пройденного материала по русскому языку и математике за курс 1-го класса. Работы охватывают все пройденные темы по этим предметам, что позволяет сохранить приобретённые за год умения и навыки. Задания предлагаются детям для самостоятельного выполнения, а ответы к ним позволяют сократить у взрослых время на их проверку. В тетради приведён примерный список книг для чтения. Дневник читателя поможет родителям организовать систематическое чтение ребёнка на протяжении летнего отдыха. Задания можно также использовать в течение учебного года. Представленный материал соответствует ФГОС НОО.

УДК 373

ББК 74.2

© Иляшенко Л.А., Щеглова И.В., 2017

© ООО «МТО инфо», 2017

© ООО «МТО инфо», оформление, 2017

ISBN 978-5-904766-90-0

ЗАНЯТИЕ 1

Дата _____

1. Подчеркни слова, в которых первый звук мягкий.
ребята, голубь, дятел, чайка, шишки, люди,
девочка, вокзал
2. Найди и запиши слова, в которых есть буква **ь**.
кол..цо, доч..ка, капел..ка, апрел.., овощ..ной,
пис..мо, кон..ки, в..юга, удач..ный, школ..ник,
плат..е, пыл.., белоч..ка, бол..шой

[The page contains several horizontal lines, likely representing redacted information or a placeholder for a signature.]

- ### 3. Реши задачу.

Миша решил 3 задачи, 5 уравнений, а примеров столько, сколько задач и уравнений вместе. Сколько примеров решил Миша?

[illegible]

- #### 4. Вычисли.

$$18 - 10 = \square$$

$12 + 7 = \square\square$

$$20 - 11 = \square$$

$8 + 7 = \boxed{}$

- ### 5. Заполни пропуски.

1 дм 2 см =  см

1 дм 8 см =

--	--

 см

20 см = дм

12 см = дм см

ЗАНЯТИЕ 2

Data _____

- 1. Реши задачу и запиши ответ.**

У Пети 7 компьютерных игр про спорт, а у Вани — на 5 игр больше. Сколько компьютерных игр у Вани?

[illegible]

- ## 2. Вычисли.

$$12 - (3 + 5) = \square$$

$$4 + (9 + 0) = \boxed{} \boxed{}$$

$$16 - (7 - 3) = \boxed{}$$

$$9 + (9 - 7) = \boxed{}$$

- 3. Распредели слова в две группы: и или ы?**
Запиши их.

кр..ша, ош..бка, мот..лёк, пуш..нка, м..ть, ш..ть,
с..нок, друж..ть

[illegible]

bl —

- 4. Запиши, заменяя точки запятыми.**

Москва. Ворона. Иван. Декабрь. Волга. Дождь.
Соловей. Михаил Соловьёв. Пёс. Барбос. Мурка.
Кошка.

[illegible]

ЗАНЯТИЕ 3

Дата _____

1. Впиши в слова пропущенные буквы **д** или **т**.
виногра.., салю.., мармела.., сле.., биле..,
горо.., мё.., буке.., тетра..ь, сала.., отря..,
бра.., восхо..

2. Запиши предложения, верно выбрав большую или маленькую букву из скобок.

У (К/к)оровы (З/з)орьки есть (Б/б)ычок
(П/п)рыгунок. Мальчик (С/с)ерёжа кормит
(Б/б)ычка сочной травой. Пушистый (К/к)от
(Д/д)ымок спит у крыльца.

3. Обведи выражение, которое является решением задачи.

В парк привезли 13 берёз и 7 клёнов.
Посадили 10 деревьев. Сколько деревьев
осталось посадить?

$$13 + 10 + 7$$

$$13 + 7 + 10$$

$$13 + 7 - 10$$

$$13 - 7 + 10$$

4. Впиши пропущенные числа.

8, 9, —, 11, 12, —, —, —, 16, 17, —, —, —

ЗАНЯТИЕ 4

Дата _____

1. Отметь ✓ выражения, которые являются решением задачи.

У Кати было 18 конфет. Она съела 5 конфет и несколько конфет отдала брату. Сколько конфет она отдала брату, если у неё осталось 7 конфет?

☐ $18 - 5 - 7$

☐ $18 - (5 + 7)$

☐ $18 + 7 - 5$

☐ $18 + 5 + 7$

2. Заполни пропуски.

2 дм = см

1 дм 9 см = см

1 дм = см

1 дм 1 см = см

3. Запиши наименьшее однозначное натуральное число.

Ответ: _____

4. Впиши в слова букву т или Т.

город ..ула, новая ..етрадь, цветок ..юльпан,
мальчик ..арас, девочка ..оня, собака ..узик,
улица ..верская, полосатый ..игр, писатель
Лев Николаевич ..олстой, поехать в ..амбов,
надёжный ..оварищ

5. Определи количество слогов в каждом слове и запиши их число в клеточке.

яблоня , мех , урок , клубок , ящик ,
ребята , большой , крыло , родители ,
Глеб , край , изгородь , стол , поле ,
кукуруза

ЗАНЯТИЕ 5

Дата _____

- 1. Найди и запиши предложения о рыбе.**

Рыбак достал удочку. Рыбий жир полезен
детям. Пёстрая рыба живёт в аквариуме.
Бабушка приготовила на обед уху. Зачем
рыба виляет хвостом?

1. The first line of the document is a header containing the text "1. The first line of the document is a header containing the text".

- 2. Впиши в слова пропущенные буквы а или о. Запиши проверочные слова.**

г..ра	—	_____	гл..зной	—	_____
б..бры	—	_____	н..чник	—	_____
хв..сты	—	_____	др..зды	—	_____
вр..чи	—	_____	ш..рфы	—	_____

- 3. Реши задачу и запиши ответ.**

В саду растёт 8 кустов малины, это на 5 кустов больше, чем смородины. Сколько кустов смородины растёт в саду?

[illegible]

4. Начерти два отрезка. Первый отрезок длиной 6 см, а второй — на 3 см короче первого.

[illegible]

ЗАНЯТИЕ 6

Дата _____

1. Реши задачу и запиши ответ.

На даче собрали 7 кг огурцов, это на 4 кг меньше, чем помидоров. Сколько килограммов помидоров собрали?

[illegible]

2. Вычисли.

$$18 - 3 - 2 - 1 = \boxed{}$$

$$12 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$$

$$11 + 3 + 4 + 1 = \boxed{}\boxed{}$$

$$14 - 2 - 4 - 2 = \square$$

3. Раздели на предложения. Запиши, обозначая начало и конец предложений, вставляя пропущенные буквы.

в лес пришла весна стуч..т пёстрые дятлы
трещ..т сороки крич..т сойки пахнут душ..стые
ландыши

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

2. Next, it is important to gather relevant information and data. This can be done through research, consultation with experts, or by analyzing existing data sets.

3. Once the information is gathered, the next step is to analyze it. This involves identifying patterns, trends, and relationships that can help in understanding the problem.

4. After analysis, the next step is to develop a solution or plan. This involves identifying the most effective approach to solve the problem, taking into account the available resources and constraints.

5. Finally, the solution is implemented and the results are evaluated. This involves monitoring the progress of the implementation and making adjustments as needed to ensure that the problem is solved effectively.

4. Найди и подчеркни в словах буквы безударных гласных.

соринка, грибок, снежок, зима, перо, летят,
дожди, пищал, смотрели, птенцы, тропа

ЗАНЯТИЕ 7

Дата _____

1. Выпиши только предложения. В каждом слове этих предложений поставь ударение.

Внучата, помогать, бабушка, хорошо
Луч, на, словно, забавного, похож, зверька
Узкая тропинка пролегла через поле.
Вдруг, зачем, около, однажды
Для кого поют птицы?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 104

2. Заполни пропуски.

- а) В слове **класс** — слог, — букв, — звука.
б) В слове **озеро** — слога, — букв, — звуков.
в) В слове **пыль** — слог, — буквы, — звука.

3. Реши задачу, используя краткую запись.

I день — 10 км
II день — на 5 км больше } ←
III день — ? _____

[illegible]

4. Впиши знаки $>$, $<$, $=$.

$7 + 4 \square 12$

15 ☐ 15 - 1

11 - 11 ☐ 0

$10 \square 10 + 1$

1. Отметь ✓ верное решение задачи.

Серёжа в первый день поймал 7 карасей, а во второй — на 6 карасей больше. Сколько всего карасей поймал Серёжа за два дня?

☐ $(7 + 6) + 7 = 20$ (к.)

☐ $(7 + 6) + 6 = 19$ (к.)

☐ $7 + 6 = 13$ (к.)

☐ $(7 - 6) + 7 = 8$ (к.)

2. Запиши в виде выражений и найди их значения.

а) первое слагаемое — 8, второе — 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) уменьшаемое — 20, вычитаемое — 12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Впиши в слова пропущенные буквы и или е.
Запиши проверочные слова.

л..сной — _____ стр..ла — _____

п..лить — _____ зв..рьки — _____

м..довый — _____ с..лач — _____

шм..ли — _____ стр..жи — _____

4. Запиши предложения. Подчеркни слова, в которых один гласный звук.

Алеет край неба. По улице ветер гнал
перья, стружки, пыль.

ЗАНЯТИЕ 9

Дата _____

1. Запиши, вставляя на месте пропусков имена девочек, спрятавшиеся в конце имён мальчиков.

На скамейке умный Толя.

В шашки с ним играет

На футбол спешит Валера.

С ним идёт сестрёнка

2. Подбери и запиши несколько слов с сочетаниями букв **жи** и **ши**.

3. Длина прямоугольника 4 см, а его ширина 3 см. Найди периметр этого прямоугольника.

Ответ: _____

4. Найди значения выражений.

а) $7 + 6 = \square\square$

$9 + 7 = \square\square$

$9 + 8 = \square\square$

$4 + 9 = \square\square$

б) $18 - 9 = \square$

$11 - 6 = \square$

$15 - 8 = \square$

$16 - 7 = \square$

ЗАНЯТИЕ 10

Дата _____

1. Катя выписала из своего дневника отметки по предметам за неделю. Каждую отметку она обозначила «+».

Отметка	Математика	Русский язык	Чтение
«3»	+		
«4»	+	+	+
«5»	+	+	+

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько всего «5» получила Катя?

б) По какому предмету Катя получила наибольшее количество отметок?

Ответ: _____

в) Сколько «5» получила Катя по чтению?

2. Раздели слова на слоги и в клеточках запиши их число.

берёза , знак , скорлупка , жук , Олег ,
снегирь , день , цирк , шишки , огород ,
богатырь

3. Запиши слова, разделив их для переноса. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Образец: оре-хи

олени, лебедь, журавль, голубь, шоссе, окунь,
портфель

ЗАНЯТИЕ 11

Дата _____

1. Из данных слов составь предложения и запиши их, вставляя пропущенные буквы.

ручей, в, журч..л, овраге

лиса, охотника, поч..яла

в ч..лане, мыш.., пищ..т

2. Определи количество слогов в каждом слове и запиши их число в клеточке.

земля ☐, столб ☐, осень ☐, билет ☐, весна ☐,
артисты ☐, тень ☐, лопатка ☐, март ☐, свет ☐,
апельсин ☐

3. Запиши решение задачи и ответ.

Туристы прошли пешком 7 км, а на теплоходе проплыли на 8 км больше, чем прошли пешком. Сколько километров туристы проплыли на теплоходе?

[illegible]

4. Впиши пропущенные знаки +, -.

a) $5 \square 4 \square 3 \square 2 \square 1 = 5$

6) $5 \square 4 \square 3 \square 2 \square 1 = 3$

ЗАНЯТИЕ 13

Дата _____

1. Запиши, вставляя на месте пропусков имена девочек, спрятавшиеся в конце имён мальчиков.

Познакомьтесь: это Ваня.

С ним стоит соседка

Всех смелей, конечно, Вася.

С ним идёт сладёна

2. Запиши слова по алфавиту.

морковь, бабочка, девочка, портфель, пенал

3. Подчеркни правильный ответ.

Ольге 12 лет, а Кириллу 9 лет. Через сколько лет Кириллу будет столько же лет, сколько сейчас Ольге?

через 12 лет через 9 лет через 3 года

4. Сравни выражения.

$12 + 3 \square 20 - 5$ $9 - 2 \square 17 - 13$

1. Запиши словосочетания, вставляя подходящие по смыслу предлоги.

ехал ... трамвае, пришёл ... школы, прыгнула ... ветку, скатился ... горы, спрятался ... ёлкой

2. Заполни пропуски.

а) В слове **обувь** — слога, — букв, — звука.

б) В слове **дыня** — слога, — буквы, — звука.

в) В слове **яма** — слога, — буквы, — звука.

3. Подчеркни решение задачи в виде равенства.

От мотка проволоки сначала отрезали 12 см, а потом ещё 5 см. На сколько сантиметров проволока в мотке стала короче?

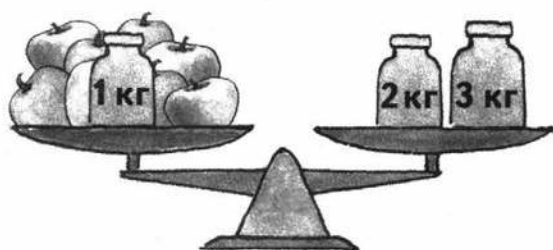
$$12 + 5$$

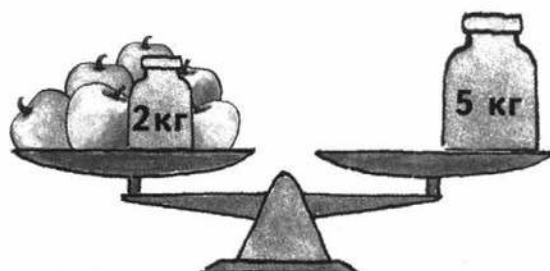
$$12 - 5 = 7 \text{ (см)}$$

$$12 - 5$$

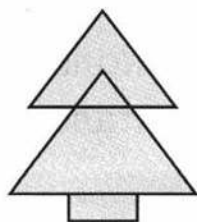
$$12 + 5 = 17 \text{ (см)}$$

4. Запиши, чему равна масса яблок.





1. Запиши, сколько треугольников на рисунке.



Ответ: _____

2. У лестницы 11 ступенек. На какую ступеньку нужно подняться, чтобы оказаться точно посередине лестницы? Тебе в помощь рисунок. Кружок — это одна ступенька.



Ответ: _____

3. Из данных слов составь и запиши предложения.
лежит, под, кот, лавкой, Пушок

столе, лежит, на, хлеб, душистый

груши, малыши, сочные, ели

4. Заполни пропуски.

- а) В слове **гриб** — слог, — буквы, — звука.
б) В слове **грипп** — слог, — букв, — звука.
в) В слове **Ольга** — слога, — букв, — звука.

ЗАНЯТИЕ 17

Дата _____

- 1. Измени слова по образцу, чтобы в них был разделительный **ь**. Запиши их.**

Образец: КОЛОСОК — КОЛОСЬЯ

крыло, перо, воробей, соловей, ручей, стул,
муравей

[illegible]

- 2. Напиши ещё восемь имён в алфавитном порядке.**

Аня, Боря, _____

[illegible]

- ### 3. Вычисли.

$$13 - 6 + 8 = \boxed{} \boxed{}$$

$12 + 8 - 9 = \boxed{}$

$12 - 9 + 7 = \boxed{}$

$$16 - 7 + 5 = \square$$

- 4. Запиши решение задачи и ответ.**

На садовом участке посадили 8 яблонь, а груш — на 5 меньше, чем яблонь. Сколько всего фруктовых деревьев посадили на садовом участке?

[illegible]

1. Запиши отрезок натурального ряда чисел от 9 до 15.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Запиши, сколько прямоугольников на рисунке.



Ответ: _____

3. Измени слова по образцу, чтобы в них появилось сочетание **чк**.

Образец: река — речка

дочь — _____

собака — _____

печь — _____

ночь — _____

4. Запиши текст. Подчеркни все предлоги.

Совы

Совы — хищные птицы. У них мощные когти. Совы лучше видят ночью. У этих птиц чуткие уши. Они спрятаны на голове под перьями.

1. Запиши текст. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с большой буквы.

На Дальнем Востоке есть замечательный город Хабаровск. Это порт на реке Амур. Он носит имя Ерофея Павловича Хабарова. Хабаров — один из первых русских мореходов.

2. Впиши в слова пропущенные буквы **б** или **п**.
стол..., хле..., су..., прору..ь, сугро..., голу..ь,
гер..., сер..., Гле..., зу..., ястре..., ду..

3. Измерь отрезок АВ. Начерти отрезок CD, который на 5 см длиннее отрезка АВ.



4. Саша может поднять груз не более 14 кг. Подчеркни, какой из чемоданов сможет поднять Саша.



1. Впиши пропущенные числа в решения задачи.

В саду 11 яблонь. До обеда собрали яблоки с 3 яблонь, а после обеда ещё с 5 яблонь. Со скольких яблонь осталось собрать яблоки?

1 способ

1) $3 + 5 = \square$ (яб.)

2) $\square - \square = \square$ (яб.)

Ответ: с $\square$ яблонь.

2 способ

1) $11 - 3 = \square$ (яб.)

2) $\square - \square = \square$ (яб.)

Ответ: с $\square$ яблонь.

2. Впиши пропущенные числа.

$12 + \square = 20$

$14 - \square = 8$

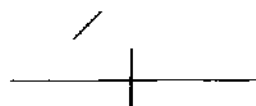
$\square - 7 = 12$

$15 - 9 = \square$

3. Запиши текст. В словах первого предложения подчеркни буквы безударных гласных.

На пеньке сидит рыжий зверёк. У зверька пушистый хвост. Это белочка. Она грызёт еловую шишку.

4. Подчеркни слова, которые подходят к схеме.



лиса, холод, билет, лодка, клюв, прорубь, Олег, Даша, галка, арбуз, Волга

- 1. Запиши поговорки. Подчеркни сочетания жи-ши.**

Пушинка к пушинке — и выйдет перинка.

Не спеши — людей не смеши.

Кто много лежит, у того бок болит.

[illegible]

- 2. Впиши в слова пропущенные буквы з или с.**

раска..., моро..., коло..., насо..., гла..., но...,

тормо.., голо.., гру.., пару.., кара..ь, арбу..

- 3. Запиши вопрос к задаче, чтобы она решалась в одно действие, и реши её.**

В вазе лежало 12 пирожков с яблоками, а с вишней — на 7 меньше, чем с яблоками.

[illegible]

- 4. Вычисли значения выражений.**

$$20 - 9 - 2 = \square$$

$10 - 4 + 7 = \boxed{}$

$$14 + 5 - 10 = \square$$

$$17 - 8 + 3 = \boxed{}$$

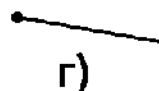
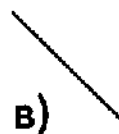
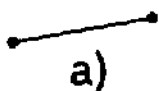
$$12 + 4 - 8 = \square$$

$$11 - 3 + 12 = \boxed{}$$

ЗАНЯТИЕ 22

Дата _____

1. Отметь недостающую деталь данного прямоугольника.



2. Увеличь на 5 единиц каждое из чисел: 7, 10, 12, 8.
Запиши равенства.



3. Запиши текст. В выделенных словах подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

Природа бывает **живой** и неживой. Неживая природа — это солнце, вода, **камни**. Живая природа — это всё то, что дышит, чувствует, питается.

4. Впиши в слова пропущенные сочетания **чк**, **чн**.
вило___а, но___а, крыле___о, по___а, уто___а,
ре___ой, ули___ый, ласто___а

ЗАНЯТИЕ 23

Дата _____

- 1. Подчеркни слова, которые подходят к схеме.**



корова, фонарь, синица, ракета, комната,
таблица, зеркало, сорока, кубики, коробка

2. Из данных слов составь и запиши предложения.
лесной, журчит, тихо, ручей

спит, зимой, медведь, в берлоге

[illegible]

в, роще, поют, берёзовой, соловьи

- 3. Составь по краткой записи задачу, реши её и запиши ответ.**

Было — 12 _____

Уехало — 5

Осталось — ?

[illegible]

4. Впиши знаки $>$, $<$, $=$.

$$18 - 4 \square 16$$

$3 + 9 \square 11$

13 ☐ 4 + 9

6 ☐ 15 - 8

1. Отметь ✓ решение задачи.

В вазе было 7 белых и 8 красных роз. Для букета взяли девять роз. Сколько роз осталось в вазе?

☐ $7 + 8 + 9 = 24$ (р.)

☐ $7 + 8 - 9 = 6$ (р.)

☐ $9 - (8 - 7) = 8$ (р.)

2. Вычисли.

$14 - 6 + 9 = \square\square$

$8 + 8 - 10 = \square$

$12 - 3 - 5 = \square$

$16 - 7 + 5 = \square\square$

3. Запиши текст, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Вечером мы возвращ..лись домой. Началась гр..за. Гремел гром. Сверкала молния. Ветер сильно кач..л д..ревья. Полил сильный дождь. Потекли быстрые ручьи.

4. Заполни пропуски.

а) В слове **гусь** — слог, — буквы, — звука.

б) В слове **гуси** — слога, — буквы, — звука.

в) В слове **лето** — слога, — буквы, — звука.

ЗАНЯТИЕ 25

Дата _____

- 1. Запиши предложения, вставляя на месте пропусков подходящие по смыслу слова. Используй слова для справок.**

Мальчик бодро ... по улице. Заяц ... по лесной полянке. Ракета ... в космос.

Слова для справок: летит, бежит, шагает.

1. The first part of the document is a header section containing the title "THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA" and the author "BY JAMES M. SMITH, LL.D." followed by the publisher information "NEW YORK: PUBLISHED BY J. B. LIPPINCOTT & CO., 15 N. 2ND ST. 1854."

- 2. Поставь в словах ударение. Подчеркни безударные слоги.**

дожди, страна, гора, трава, сова, скала, лиса,
грачи, поля, сады, часы, моря, плоды, стоит

- 3. Запиши решение задачи и ответ.**

Купили 15 астр. Для первого букета взяли 9 астр. Сколько астр осталось для второго букета, если один цветок завял?

[illegible]

4. Длина тесьмы 14 см. Начерти отрезок, который на 7 см короче тесьмы.

[illegible]

1. Вика живёт на пятом этаже, а Серёжа — на три этажа выше Вики. На каком этаже живёт Серёжа? Обведи правильный ответ.

8 5 2 9

2. Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев.



3. Запиши. Подчеркни в тексте слова, отвечающие на вопрос **кто?**

Улетели на юг соловьи, скворцы, грачи. Белым ковром оделись поля и холмы. Льдом покрылась река. По ночам воют голодные волки. Медведь залез в берлогу.

4. Подчеркни слова, в которых второй звук мягкий.

друг, книга, окно, звёзды, узор, клюв, перо, снег, Аня, пчела, трава

1. Выпиши слова с буквой твёрдого согласного звука на конце.

класс, гвоздь, мальчик, месяц, пирог, корабль,
облако, сахар, луч, город, деревня, мороз

2. Запиши полные ответы на вопросы.

а) Кто спит в берлоге?

б) Какое время года наступает после лета?

в) В какое время года прилетают грачи?

3. Запиши числа, в которых:

а) два десятка —

б) 2 единицы и 1 десяток —

в) 1 десяток и 5 единиц —

г) семь единиц —

4. У Вити в гостях было несколько одноклассников. Когда пришли ещё столько же детей, то гостей стало 12 человек. Сколько одноклассников было в гостях у Вити сначала?

Ответ: _____

1. Подчеркни слова, которые называют предмет.
пенал, серый, карандаш, вылетает, альбом,
портфель, смешной, ягода, учебник, тетрадь

2. Выпиши предложения на тему «Лето».

Под ногами шуршат сухие листья. На полянах
краснеет земляника. Мы купались на речке.
Звенит капель. На берегу пруда летают стре-
козы. Выпал первый снег.

3. Реши задачу двумя способами.

В бак налили 18 литров воды. Для полива
огурцов взяли 5 литров, а потом ещё 4 литра.
Сколько литров воды осталось в баке?

1 способ

2 способ

4. Запиши выражения и найди их значения.

а) сумму 6 и 8 уменьшить на 10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) из уменьшаемого 15 вычесть сумму 3 и 4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЗАНЯТИЕ 31

Дата _____

- 1. Подчеркни имена, в которых всё согласные звуки — твёрдые.**

Даша, Витя, Слава, Митя, Рома, Петя, Вова,
Саша, Оля, Ира, Паша, Алла

- 2. Запиши, вставляя пропущенные буквы.**

Вот застуч..ли капли дождя. Мальчики помч..лись д..мой. На столе стоят ч..йник и ч..шки. Мальчики будут пить ч..й с душ..стым мёдом.

[illegible]

- 3. Реши задачу и запиши ответ.**

За день мимо деревни по реке прошло 7 теплоходов в одну сторону и столько же в другую. Сколько всего теплоходов прошло за день мимо деревни?

[illegible]

- 4. Измерь ширину этой тетради. Запиши ширину в дециметрах и сантиметрах.**

Ответ: _____ дм, _____ см

1. Подчеркни правильный ответ к задаче.

Купили 12 кг клубники. Из 7 кг сварили варенье, а остальная клубника пошла на компот. Сколько килограммов клубники пошло на компот? Обведи ответ.

19 кг 15 кг 5 кг 17 кг

2. Проведи в четырёхугольнике отрезок так, чтобы он разделил четырёхугольник на два треугольника.



3. Подчеркни слова, в которых три слога.

фонарик, класс, билет, болото, жизнь, город, герб, тигрица, тучка

4. Из данных слов составь предложения и запиши их.

птицы, краёв, тёплых, летят, из грачи, на берёзах, гнёзда, свили скворушки, скворечниках, в, живут лепит, гнездо, крышей, под, ласточка

1. Заполни пропуски.

- а) В слове **конь** — слог, — буквы, — звука.
б) В слове **кони** — слога, — буквы, — звука.
в) В слове **лимон** — слога, — букв, — звуков.

2. Раздели на предложения. Запиши, обозначая начало предложений заглавной буквой, конец — точкой.

Под ёлкой спал ёжик с ветки прыгнула белка
ёжик проснулся сухой гриб был в лапах
у белки белка любит грибы и орехи.

[The page contains several horizontal lines, likely representing redacted information or a placeholder for a signature.]

3. Реши задачу и запиши ответ.

Масса ящика с грушами 5 кг, а масса ящика с яблоками на 6 кг больше, чем с грушами. Чему равна масса ящика с яблоками?

[illegible]

4. Запиши по образцу: $12 = 1 \text{ дес. } 2 \text{ ед.}$

- 19 = дес. ед. 14 = дес. ед.
11 = дес. ед. 20 = дес. ед.
10 = дес. ед. 17 = дес. ед.

1. В парке посадили 11 берёз и 9 лип.

а) На сколько меньше посадили лип, чем берёз?

Ответ: _____

б) На сколько больше посадили берёз, чем лип?

Ответ: _____

2. Вычисли.

$$18 - 8 - 3 = \square$$

$$12 - 1 - 10 = \square$$

$$\begin{array}{rclcl} 18 - 8 - 3 & = & \square & 12 - 1 - 10 & = & \square \\ 6 + 4 + 10 & = & \square\square & 17 + 2 - 10 & = & \square \end{array}$$

$$17 + 2 - 10 = \square$$

3. Запиши. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с большой буквы.

Даша Иванова живёт в Коломне. Город стоит на реке Оке. Летом Даша ездит в село Светлое. Она гостит у бабушки Галины Евгеньевны и дедушки Сергея Ивановича. Даша с подругами ходит купаться на озеро Круглое.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings visible.

1. Запиши. Придумай название к тексту. Подчеркни в словах сочетания **жи-ши, ча-ща**.

Прошёл частый дождь. Вся роща залита светом. Тихо журчит ручей. Листва на деревьях стала чистой. А вот душистые ландыши. С цветов падают капли чистой росы.

2. Подчеркни названия городов, которые начинаются с буквы мягкого согласного.

Москва, Киров, Сочи, Пермь, Уфа, Рязань, Тюмень, Томск, Липецк, Челябинск, Серпухов

3. Яна записала по порядку все числа от 1 до 20. Подчеркни, сколько раз Яна записала цифру 1.

1 12 19 20

4. Запиши по образцу: **11 = 10 + 1**

$12 = \square\square + \square$

$15 = \square\square + \square$

$17 = \square\square + \square$

$19 = \square\square + \square$

$16 = \square\square + \square$

$18 = \square\square + \square$

- 1. Реши задачу и запиши ответ.**

У Иры было 8 кукол. На день рождения ей подарили ещё 3 куклы. Сколько всего кукол стало у Ирины?

[illegible]

- 2. Подчеркни, между какими соседними числами находится число 18.**

16 и 20

17 и 19

18 и 19

- 3. Раздели слова для переноса. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.**

ручей, озёра, осень, тыква, касса, уголок,
язык, листок, льёт

- 4. Запиши текст. Подчеркни название реки.**

Осенью Маша пойдёт в школу. Она живёт в селе Марьино. Село раскинулось на берегу реки Волги. У Маши есть брат Ваня. Он маленький.

[illegible]

ЗАНЯТИЕ 37

Дата _____

- 1. Запиши. Подчеркни в третьем предложении все знакомые орфограммы.**

На берегу реки сидят рыбаки. Рядом притаился рыжий пушистый кот. На траве лежит рыбка. Кот подкрался и схватил рыбку. Полакомится хитрец!

[illegible]

2. Подчеркни слова, в которых второй звук мягкий.
цветок, глаз, гроза, хлеб, трава, клюв, отец

- 3. Запиши решение задачи с пояснением.**

В магазин привезли 12 кг гречневой крупы, а манной — на 5 кг меньше. Сколько всего крупы привезли в магазин?

[illegible]

- 4. Сравни, не вычисляя.**

$$\begin{array}{rcl} (2 + 6) + 8 & \square & (2 + 8) + 6 \\ 11 + (3 + 5) & \square & (11 + 3) - 5 \\ 6 + (4 + 7) & \square & (6 - 4) + 7 \end{array}$$

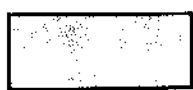
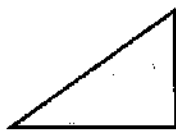
1. Обведи правильное решение задачи.

С одной грядки собрали 7 кг моркови, а с другой — на 4 кг больше. Сколько всего собрали моркови с двух грядок?

1) $7 - 4 = 3$ (кг) 1) $7 + 4 = 11$ (кг)

2) $7 + 3 = 10$ (кг) 2) $11 + 7 = 18$ (кг)

2. Отметь ✓ многоугольники, у которых есть прямые углы.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

3. Запиши предложения. В выделенных словах поставь знак ударения.

Мы ели **уху**. Комар подлетел к **уху**. Собака сидела у **ворот**. У рубахи оторван **ворот**. Нина **мела** пол. Света взяла в руки кусочек **мела**.

4. Подчеркни слова, в которых есть звук [с'].

силач, спорт, торт, гусь, соль, рысь, мазь, парус, зверь, масло

- 1. Запиши предложения, вставляя на месте пропусков подходящие по смыслу слова.**

Над цветами жужжат В норке пищит
На ветке клёна каркает В лесу живёт
хитрая Дом сторожит большая

(The following section contains several horizontal lines for writing.)

- 2. Подчеркни слова, в которых есть звук [т].**

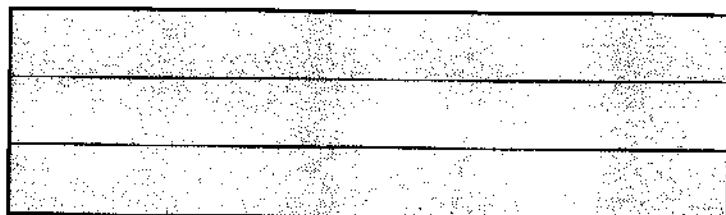
мосты, тень, клад, слог, туман, ветка, кошка,
брат, лёд, три, улитка

- 3. Запиши решение задачи и ответ.**

Тетрадь в клетку стоит 9 рублей, а тетрадь в линейку — на 2 рубля дороже. Сколько стоят тетради в клетку и в линейку вместе?

[illegible]

- 4. Сколько прямоугольников на рисунке?**



Ответ:

1. Запиши. Найди и подчеркни в словах сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.

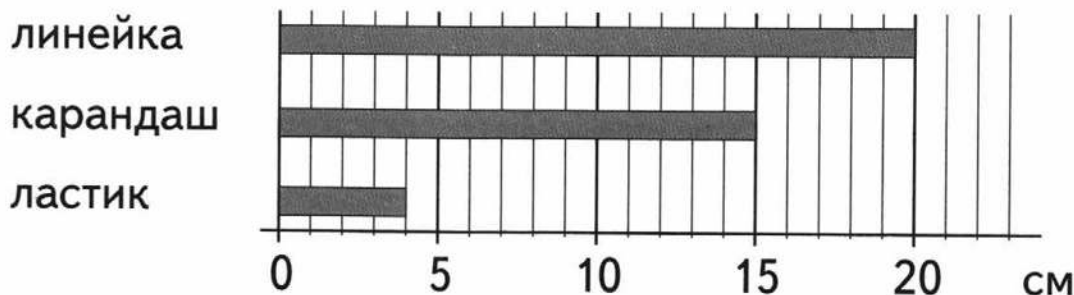
За широким полем роща. В кустах поют чижи. Пищат, кричат грачата. Грачи хлопчут, добывають пищу.

[illegible]

2. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

ХОЛОД, свеча, нота, дача, огород, сказка,
шляпа, шуба, груша, маска

3. На диаграмме показана длина линейки, карандаша и ластика.



На сколько сантиметров ластик меньше:

а) карандаша _____; б) линейки _____.

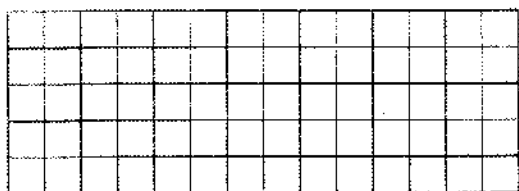
4. Уменьши на 5 единиц каждое из чисел: 19, 15, 12. Запиши равенства.

[illegible]

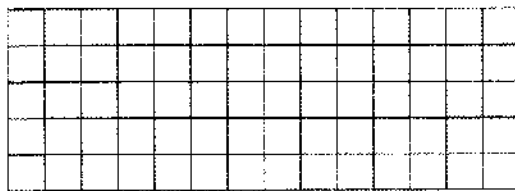
1. Реши задачу двумя способами.

На яблоне было 19 яблок. За землю упало 5 яблок, а 8 яблок сорвали. Сколько яблок осталось на яблоне?

1 способ



2 способ



2. Запиши выражение и найди его значение:

из суммы чисел 7 и 8 вычесть 9



3. Запиши. Подчеркни в тексте слова, которые отвечают на вопрос **кто?**

В лесу ребята нашли гнездо. Там был птенец. Совёнок не умел летать. Дети взяли птенца из гнезда. Малыш громко пищал. Ребята пожалели совёнка. Витя посадил его в гнездо.

1. Запиши. В выделенных словах подчеркни буквы мягких согласных.

Летом в лесу **кипит** жизнь. По травинкам снуют букашки. В воздухе жужжат дикие пчёлы. В **листве** деревьев **щебечут** птицы.

2. Заполни пропуски.

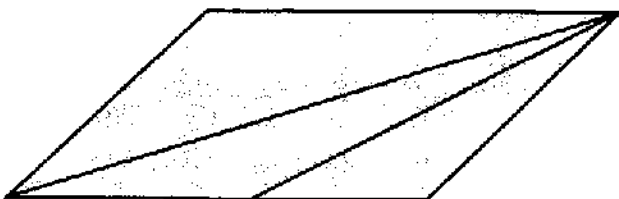
- а) В слове **урок** — слога, — буквы, — звука.
- б) В слове **ночь** — слог, — буквы, — звука.
- в) В слове **яма** — слога, — буквы, — звука.

3. Сосед решил установить антенну на крыше дома. От земли до крыши одиннадцать метров. Он соединил две лестницы: 4 м и 5 м. Сможет ли сосед установить антенну на крыше своего дома с помощью этих лестниц? Обведи ответ.

да

нет

4. Рассмотрите рисунок. Запишите, сколько на нём четырёхугольников и треугольников.

☐ четырёхугольника☐ треугольника

1. Реши задачу и запиши ответ.

На даче собрали урожай фруктов. Яблок — 6 кг, а груш — на 3 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов собрали в саду?

[illegible]

2. Подчеркни верные равенства.

$$\begin{array}{rclcl} 5 & + & 6 & - & 3 & = & 9 & 14 & - & 4 & + & 5 & = & 15 \\ 12 & + & 8 & - & 6 & = & 14 & 14 & - & 9 & + & 7 & = & 12 \\ 11 & - & 4 & + & 6 & = & 13 & 15 & - & 8 & + & 7 & = & 13 \end{array}$$

3. Запиши текст, вставляя пропущенные буквы.

Пришло лето. Июнь. Всё цв..тёт. С..ды полны зелени. Пахнет свежей тр..вой. В л..су поспевают земляника. Появляются первые гр..бы.

[illegible]

4. Подчеркни слова, в которых надо проверять правописание последней буквы.

овраг, клён, сугроб, вода, мороз, клюв, лимон,
зуб, этаж, ветер

- 1. Запиши текст. Подчеркни все знакомые орфограммы в выделенных словах.**

Синичка

Нина и Марина нашли на земле синичку. Бедная птичка ещё не умела летать. Крошка жалобно пищала в траве. Девочки посадили синичку в гнездо.

[illegible]

- ## 2. Раздели слова на слоги.

петух, арбуз, орёл, овцы, удар, лимон, суп,
огурцы, филин, капуста

- 3. Реши задачу и запиши ответ.**

Тане осталось полить 4 грядки, а Нине — 7.
Сколько всего грядок им осталось полить?

[illegible]

- 4. Впиши + или -, чтобы получились верные равенства.**

4 **2 = 6** **12** **7 = 19** **8** **3 = 5**

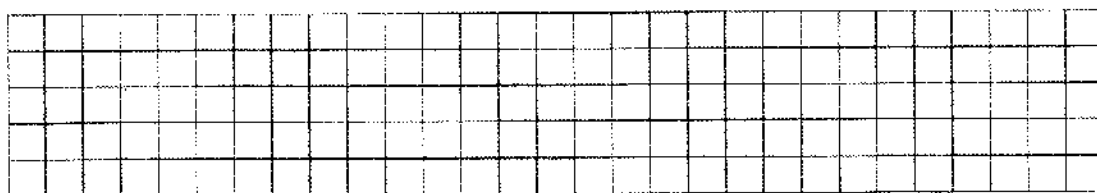
1. В бидон положили 2 кг мёда. Найди массу бидона без мёда, если масса бидона с мёдом 3 кг.

Ответ: _____

2. Реши уравнения.

$$16 - x = 9$$

$$x - 7 = 4$$



3. Раздели на предложения. Запиши, обозначая начало предложений заглавной буквой, конец — точкой.

Было жаркое лето дети пошли за грибами
в лесу их застала гроза лил сильный дождь
дети укрылись в шалаше.

4. Какие звуки обозначаются выделенными буквами?
Впиши в скобки звуки.

[к] [г']
овраг — овраги

[] []
след — следы

[] []
мороз — морозы

[] []
лоб — лбы

1. Из данных слов составь предложения и запиши их.
сорока, на забор, красивая, села
щенок, маленький, из-под крыльца, залаял
светит, ярко, на небе, солнце

2. Запиши имена в алфавитном порядке.

Андрей, Ольга, Борис, Дарья, Игорь, Катерина,
Мария, Наталья

3. Обведи выражения, которые являются решением задачи.

У кошки Мурки было 12 котят. 3 белых,
5 чёрных и несколько рыжих. Сколько рыжих
котят у Мурки?

$$12 + 3 - 5$$

$$12 - (3 + 5)$$

$$12 - 3 - 5$$

$$12 - 3 + 5$$

4. Впиши знаки $<$, $>$, $=$.

$$19 - 5 \square 12$$

$$3 + (2 + 4) \square (13 + 2) - 4$$

$$6 + 11 \square 18$$

$$18 - (8 + 1) \square (18 - 8) - 1$$

1. Запиши решение задачи и ответ.

В шкафу на первой полке было 8 книг, на второй — 9 книг. Из шкафа взяли 5 книг. Сколько книг осталось в шкафу?

[illegible]

2. Запиши число, в котором 8 единиц и 1 десяток.

Ответ: _____

3. Запиши текст. В четвёртом предложении подчеркни слова, отвечающие на вопрос какой?

Воробьи

Пришла весна. Журчат ручьи. Стайка воробьёв подлетела к дому, они стали клевать хлебные крошки. За воробьями охотился рыжий пушистый кот. Но быстрые птички улетели.

[illegible][illegible]

1. Запиши пословицы. Поставь ударения в словах последней пословицы.

Чистота — залог здоровья.

Ум да здоровье всего дороже.

Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья.

2. Заполни пропуски.

а) В слове **осень** — слога, — букв, — звука.

б) В слове **Иван** — слога, — буквы, — звука.

в) В слове **лейка** — слога, — букв, — звуков.

3. В магазине купили листы красной и зелёной бумаги. Когда израсходовали 6 листов красной и 5 листов зелёной бумаги, то осталось 4 листа. Сколько листов бумаги было куплено?

Подчеркни числовое выражение, которое является решением задачи.

$$(6 - 5) + 4 = 5 \text{ (л.)}$$

$$(6 + 5) + 4 = 15 \text{ (л.)}$$

$$(6 + 5) - 4 = 7 \text{ (л.)}$$

$$6 + (5 - 4) = 7 \text{ (л.)}$$

1. Отметь ✓ равенства, которые являются решением задачи.

В коробке было 10 карандашей. Из них 7 цветных карандашей, а остальные — простые. На сколько цветных карандашей больше, чем простых?

☐ 1) $10 - 7 = 3$ (к.)

☐ 2) $7 - 3 = 4$ (к.)

☐ 1) $10 + 7 = 17$ (к.)

☐ 2) $17 - 7 = 10$ (к.)

2. Впиши знаки $<$, $>$, $=$.

2 дм ☐ 2 см

1 дм 4 см ☐ 14 см

18 см ☐ 1 дм

1 дм 5 см ☐ 20 см

3. Впиши в слова пропущенные буквы.

к..рандаш, п..нал, в..робей, в..рона, уч..ник,
с..бака, дево..ка, ч..йка, внуч..та, маш..на

4. Составь из предложений рассказ. Запиши его.
Оно было тяжёлое. Муравей позвал товарищей.
Муравей нашёл зерно. Дружно тащат муравьи зерно домой.

СПИСОК КНИГ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

1. Русские народные сказки:
 - «Мужик и медведь»,
 - «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,
 - «Снегурочка»,
 - «У страха глаза велики»,
 - «Мороз, Ветер и Солнце»,
 - «Морозко»,
 - другие.
2. Сутеев В.Г. Сказки:
 - «Кто сказал “мяу”?»,
 - «Мешок яблок»,
 - «Палочка-выручалочка»,
 - «Под грибом»,
 - «Кот-рыболов»,
 - другие.
3. Чуковский К.И. Стихотворения:
 - «Телефон»,
 - «Муха-Цокотуха»,
 - «Тараканище»,
 - «Мойдодыр».
4. Михалков С.В. Стихотворения:
 - «А что у Вас?»,
 - «Дядя Стёпа»,
 - «Прививка»,
 - другие.
5. Барто А.Л. Стихотворения.
6. Маршак С.Я. Стихотворения.
7. Житков Б.С. Рассказы.
8. Носов Н.Н. Рассказы.
9. Осеева В.А. Рассказы.
10. Чарушин Е.И. Рассказы.

ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ

[illegible]

ОТВЕТЫ

1 1: ребята, дятел, чайка, люди, девочка. 2: кольцо, капелька, апрель, письмо, коньки, вьюга, школьник, платье, пыль, большой. 3: 8 примеров. 4: 8; 9; 19; 15. 5: 12 см; 2 дм; 18 см; 1 дм 2 см.

2 1: 12 игр. 2: 4; 13; 12; 11. 3: и — ошибка, пушинка, шить, дружить; ы — крыша, мотылёк, мыть, сынок. 4: Москва, ворона, Иван, декабрь, Волга, дождь, соловей, Михаил Соловьёв, пёс, Барбос, Мурка, кошка.

3 1: виноград, салют, мармелад, след, билет, город, мёд, букет, тетрадь, салат, отряд, брат, восход. 2: У коровы Зорьки есть бычок Прыгун. Мальчик Серёжа кормит бычка сочной травой. Пушистый кот Дымок спит у крыльца. 3: $13 + 7 = 10$. 4: 10, 13, 14, 15, 18, 19, 20.

4 1: $18 - 5 = 7$, $18 - (5 + 7)$ 2: 20 см; 19 см; 10 см; 11 см. 3: 1. 4: Тула, тетрадь, тюльпан, Тарас, Тоня, Тузик, Тверская, тигр, Толстой, Тамбов, товарищ. 5: яблоня — 3, мех — 1, урок — 2, клубок — 2, ящик — 2, ребята — 3, большой — 2, крыло — 2, родители — 4, Глеб — 1, край — 1, изгородь — 3, стол — 1, поле — 2, кукуруза — 4.

5 1: Пёстрая рыба живёт в аквариуме. Зачем рыба виляет хвостом? 2: гора — горы, глазной — глаз, бобры — бобр, ночник — ночь, хвосты — хвост, дрозды — дрозд, врачи — врач, шарфы — шарф. 3: 3 куста.

6 1: 11 килограммов. 2: 12; 18; 19; 6. 3: В лес пришла весна. Стучат пёстрые дятлы. Трещат сороки. Кричат сойки. Пахнут душистые ландыши. 4: соринка, грибок, снежок, зима, перо, летят, дожди, пицал, смотрели, пенцы, тропа.

7 1: Узкая тропинка пролегла через поле. Для кого поют птицы? 2: а) 1 слог, 5 букв, 4 звука; б) 3 слога, 5 букв, 5 звуков; в) 1 слог, 4 буквы, 3 звука. 3: 25 километров. 4: <, =, >, <.

8 1: $(7 + 6) + 7 = 20$ (к.). 2: $8 + 7 = 15$; $20 - 12 = 8$. 3: лесной — лес, стрела — стрелы, пилить — пилит, зверьки — зверь, медовый — мёд, силач — сила, шмели — шмель, стрижи — стриж. 4: Алеет край неба. По улице ветер гнал перья, стружки, пыль.

9 1: Оля. Лера. 2: Например: служить, шишки, кувшинка, ежи, ерши, жить, шить. 3: 14 см. 4: а) 13; 16; 17; 13; б) 9; 5; 7; 9.

10 1: 10; по математике; 2. 2: берёза — 3, знак — 1, скорлупка — 3, жук — 1, Олег — 2, снегирь — 2, день — 1, цирк — 1, шишки — 2, огород — 3, богатырь — 3. 3: оле-ни, ле-бедь, жу-равль, го-лубь, шос-се, окунь, порт-фель.

11 1: В овраге журчал ручей. Лиса почуяла охотника. В чулане пищат мыши. 2: земля — 2, столб — 1, осень — 2, билет — 2, весна — 2, артисты — 3, тень — 1, лопатка — 3, март — 1, свет — 1, апельсин — 3. 3: 15 километров. 4: $5 + 4 - 3 - 2 + 1 = 5$ ($5 - 4 + 3 + 2 - 1 = 5$); $5 - 4 + 3 - 2 + 1 = 3$ ($5 + 4 - 3 - 2 - 1 = 3$).

12 1: 8 грибов. 2: 10, 19, 10, 10. 3: приказы — приказ, пироги — пирог, ястребы — ястреб, гаражи — гараж, пароходы — пароход, шкафы — шкаф, рукава — рукав, сапоги — сапог. 4: снежинка, внучата, дружить, шишки, корова Дочка, девочка Таня.

13 1: Аня. Ася. 2: бабочка, девочка, морковь, пенал, портфель. 3: через 3 года. 4: =, >.

14 1: 17 сантиметров. 2: от 7 до 9; от 0 до 6. 3: Москва, Санкт-Петербург и Новосибирск — самые большие города России. 4: зайчата, галчата, рядом, пиццать, выручать, тянуть, рычать, частый, внучата, кричать, у грача, чашка, свеча, чайник.

15 1: ехал в трамвае, пришёл из школы, прыгнула на ветку, скатился с горы, спрятался под (за) ёлкой. 2: а) 2 слога, 5 букв, 4 звука; б) 2 слога, 4 буквы, 4 звука; в) 2 слога, 3 буквы, 4 звука. 3: $12 + 5 = 17$ (см). 4: 4 кг; 3 кг.

16 1: 3. 2: на 6-ю ступеньку. 3: Под лавкой лежит кот Пушок. На столе лежит душистый хлеб. Малыши ели сочные груши. 4: а) 1 слог, 4 буквы, 4 звука; б) 1 слог, 5 букв, 4 звука; в) 2 слога, 5 букв, 4 звука.

17 1: крыло — крылья, перо — перья, воробей — воробьи, соловей — соловьи, ручей — ручьи, стул — стулья, муравей — муравьи. 2: Например: Аня, Боря, Валера, Галя, Дима, Женя, Зина, Ира, Лена, Оля. 3: 15; 11; 10; 14. 4: 11 деревьев.

18 1: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15. 2: 3. 3: дочь — дочка, собака — собачка, печь — печка, ночь — ночка. 4: Совы — хищные птицы. У них мощные когти. Совы лучше видят ночью. У этих птиц чуткие уши. Они спрятались на голове под перьями.

19 1: На Дальнем Востоке есть замечательный город Хабаровск. Это порт на реке Амур. Он носит имя Ерофея Павловича Хабарова. Хабаров — один из первых русских мореходов. 2: столб, хлеб, суп, прорубь, сугроб, голубь, герб, серп, Глеб, зуб, ястреб, дуб. 3: $AB = 7$ см; $CD = 12$ см. 4: 13 кг.

20 1: с 3 яблонь. 2: 8; 19; 6; 6. 3: На пеньке сидит рыжий зверёк. 4: холод, лодка, прорубь, Даша, галка, Волга.

21 1: Пушинка к пушинке — и выйдет перинка. Не спеши — людей не смести. Кто много лежит, у того бок болит. 2: рассказ, мороз, колос, насос, глаз, нос, тормоз, голос, груз, парус, карась, арбуз. 3: Сколько пирожков с вишней лежало в вазе? 5 пирожков. 4: 9; 13; 9; 12; 8; 20.

22 1: а). 2: $7 + 5 = 12$; $10 + 5 = 15$; $12 + 5 = 17$; $8 + 5 = 13$. 3: Природа, живой, камни. 4: вилочка, ночка, крылечко, почка, уточка, речной, уличный, ласточка.

23 1: корова, синица, ракета, таблица, сорока, коробка. 2: Тихо журчит лесной ручей. Зимой медведь спит в берлоге. В берёзовой роще поют соловьи. 3: Например: 7 машин. 4: <; >; =; <.

24 1: $7 + 8 - 9 = 6$ (р.). 2: 17; 6; 4; 14. 3: Вечером мы возвращались домой. Началась гроза. Гремел гром. Сверкала молния. Ветер сильно качал деревья. Полил сильный дождь. Потекли быстрые ручьи. 4: а) 1 слог, 4 буквы, 3 звука; б) 2 слога, 4 буквы, 4 звука; в) 2 слога, 4 буквы, 4 звука.

25 1: Мальчик бодро шагает по улице. Заяц бежит по лесной полянке. Ракета летит в космос. 2: дождь, страна, гора, трава, сова, скала, лиса, грачи, поля, сады, часы, моря, плоды, стоит, повар. 3: 5 астр. 4: 7 см.



- 26** 1: 8. 3: Улетели на юг соловьи, скворцы, грачи. Белым ковром оделись поля и холмы. Лдом покрылась река. По ночам воют голодные волки. Медведь залез в берлогу. 4: книга, звёзды, клюв, снег, Аня, пчела.
- 27** 1: класс, мальчик, месяц, пирог, сахар, город, мороз. 2: В берлоге спит медведь. После лета наступает осень. Весной прилетают грачи. 3: а) 20; б) 12; в) 15; г) 7. 4: 6 одноклассников.
- 28** 1: На 8 тарелок. 2: 8 ч; 11 ч; 5 ч. 3: пищат, кричат, дружить, кувши, дочка, журчат, сочный. 4: У кошки были котята. Их звали Дымок и Рыжик. Дом сторожит пёс Барбос. На лугу пасётся коза Милка.
- 29** 1: пенал, карандаш, альбом, портфель, ягода, учебник, тетрадь. 2: На полянах краснеет земляника. Мы купались на речке. На берегу пруда летают стрекозы. 3: 9 литров. 4: а) $(6 + 8) - 10 = 4$; б) $15 - (3 + 4) = 8$.
- 30** 1: 9 килограммов. 2: $>$; $<$; $=$; $>$. 3: солнце, крапива, песок, цирк, филин, шарф, пчела, чайник, хорошо. 4: Наступило лето. На лугу сочная трава. Маша пасла козу Милку. Грозно прогудел жук. Пёс Шарик погнался за ним.
- 31** 1: Даша, Слава, Рома, Вова, Саша, Ира, Паша, Алла. 2: Вот застучали капли дождя. Мальчики помчались домой. На столе стоят чайник и чашки. Мальчики будут пить чай с душистым мёдом. 3: 14 теплоходов. 4: 2 дм, 20 см.
- 32** 1: 5 килограммов. 3: фонарик, болото, тигрица. 4: Птицы летят из тёплых краёв. На берёзах грачи свили гнёзда. В скворечниках живут скворушки. Под крышей ласточка лепит гнездо.
- 33** 1: а) 1 слог, 4 буквы, 3 звука; б) 2 слога, 4 буквы, 4 звука; в) 2 слога, 5 букв, 5 звуков. 2: Под ёлкой спал ёжик. С ветки прыгнула белка. Ёжик проснулся. Сухой гриб был в лапах у белки. Белка любит грибы и орехи. 3: 11 килограммов. 4: 1 дес. 9 ед.; 1 дес. 4 ед.; 1 дес. 1 ед.; 2 дес. 0 ед.; 1 дес. 0 ед.; 1 дес. 7 ед.
- 34** 1: На 2 липы меньше. На 2 берёзы больше. 2: 7; 1; 20; 9. 3: Даша Иванова, Коломне, Оке, Даша, Светлое, Галины Евгеньевны, Сергея Ивановича, Даша, Круглое.
- 35** 1: Прошёл частый дождь. Вся роша залита светом. Тихо журчит ручей. Листва на деревьях стала чистой. А вот душистые ландыши. С цветов падают капли чистой росы. 2: Киров, Пермь, Рязань, Тюмень, Липецк, Челябинск, Серпухов. 3: 12. 4: $12 = 10 + 2$; $15 = 10 + 5$; $17 = 10 + 7$; $19 = 10 + 9$; $16 = 10 + 6$; $18 = 10 + 8$.
- 36** 1: 11 кукол. 2: 17 и 19. 3: ру-чей, озё-ра, осень, тык-ва, кас-са, уголок, язык, лис-ток (ли-сток), льёт. 4: Волги.
- 37** 1: На траве лежит рыбка. 2: цветок, хлеб, клюв, отец. 3: 1) $12 - 5 = 7$ (кг) манной крупы; 2) $12 + 7 = 19$ (кг) всего крупы. Ответ: 19 килограммов. 4: $=$; $>$; $>$.
- 38** 1: второе решение. 2: первый, второй, четвёртый многоугольники. 3: Мы ели уху. Комар подлетел к уху. Собака сидела у ворот. У рубахи оторван ворот. Нина мелá пол. Света взяла в руки кусочек мела. 4: сидач, гусь, рысь, мазь.

39 1: Над цветами жужжат пчёлы. В норке пищит мышка. На ветке клёна каркает ворона. В лесу живёт хитрая лиса. Дом сторожит большая собака. 2: мосты, клад, туман, ветка, брат, лёд, три, улитка. 3: 20 рублей. 4: 6.

40 1: 8 рублей. 2: $6 + 7 - 9 = 4$; $7 + 8 - 6 = 9$. 3: ворона, ласточка, дрозд, малиновка, грач, дятел, голубь, рябчик, бекас. 4: Вы бывали летом в лесу? Прогулки по лесу — это так интересно. Вон под ёлкой вырос гриб. Коричневая шляпка, плотная белая ножка.

41 1: За широким полем роща. В кустах поют чижи. Пищат, кричат грачата. Грачи хлопочут, добывают пищу. 2: холод, нота, огород, сказка, шуба, груша, маска. 3: на 11 см; на 16 см. 4: 14; 10; 7.

42 1: 1) $19 - 5 = 14$ (я.); 2) $14 - 8 = 6$ (я.) или 1) $5 + 8 = 13$ (я.); 2) $19 - 13 = 6$ (я.). 2: $(7 + 8) - 9 = 6$. 3: В лесу ребята нашли гнездо. Там был птенец. Совёнок не умел летать. Дети взяли птенца из гнезда. Малыш громко пищал. Ребята пожалели совёнка. Витя посадил его в гнездо.

43 1: Летом в лесу кипит жизнь. По травинкам снуют букашки. В воздухе жужжат дикие пчёлы. В дистве деревьев щебечут птицы. 2: а) 2 слога, 4 буквы, 4 звука; б) 1 слог, 4 буквы, 3 звука; в) 2 слога, 3 буквы, 4 звука. 3: нет. 4: 2 четырёхугольника; 4 треугольника.

44 1: 15 килограммов. 2: $14 - 4 + 5 = 15$; $12 + 8 - 6 = 14$; $14 - 9 + 7 = 12$; $11 - 4 + 6 = 13$. 3: Пришло лето. Июнь. Всё цветёт. Сады полны зелени. Пахнет свежей травой. В лесу поспевают земляники. Появляются первые грибы. 4: овраг, сугроб, мороз, клюв, зуб, этаж.

45 1: Нина и Марина нашли синичку. Бедная птичка ещё не умела летать. Крошка жалобно пищала в траве. Девочки посадили синичку в гнездо. 2: пе-тух, ар-буз, о-рёл, ов-цы, у-дар, ли-мон, суп, о-гур-цы, фи-лин, ка-пу-ста. 3: 11 грядок. 4: +; + —.

46 1: 1 кг. 2: $x = 7$; $x = 11$. 3: Было жаркое лето. Дети пошли за грибами. В лесу их застала гроза. Лил сильный дождь. Дети укрылись в шалаше. 4: [к] — [г']; [т] — [д]; [с] — [з]; [п] — [б].

47 1: Красивая сорока села на забор. Маленький щенок залаял из-под крыльца. На небе ярко светит солнце. 2: Андрей, Борис, Дарья, Игорь, Катерина, Мария, Наталья, Ольга. 3: $12 - (3 + 5)$, $12 - 3 - 5$. 4: >; <; <; =.

48 1: 12 книг. 2: 18. 3: За воробьями охотился рыжий пушистый кот.

49 1: Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья. 2: а) 2 слога, 5 букв, 4 звука; б) 2 слога, 4 буквы, 4 звука; в) 2 слога, 5 букв, 5 звуков. 3: $(6 + 5) + 4 = 15$ (л.).

50 1: 1) $10 - 7 = 3$ (к.); 2) $7 - 3 = 4$ (к.). 2: >; =; >; <. 3: карандаш, пенал, воробей, ворона, ученик, собака, девочка, чайка, внучата, машина. 4: Муравей нашёл зерно. Оно было тяжёлое. Муравей позвал товарищей. Дружно тащат муравьи зерно домой.



По вопросам приобретения обращаться:
mtinfo@rambler.ru
(499) 152-18-38; (499) 755-66-46; (963) 721-59-94
www.mtoholding.ru

Учебное издание
Серия «Каникулы с пользой»

Иляшенко Людмила Анатольевна, Щеглова Ирина Викторовна
КОМБИНИРОВАННЫЕ ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ
за курс 1 класса
50 ЗАНЯТИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ

Редактор *И.Е. Волкова*
Художник *О.Б. Ритман*
Оформление обложки *Г.В. Бачерикова*
Компьютерная вёрстка *Г.В. Бачерикова*
Корректор *И.Е. Туманова*
Подписано в печать 09.02.2017. Формат 60×84 1/8.
Бумага офсетная. Гарнитура «Букварная». Усл. печ. л. 6,51.
Тираж 5000 экз. Заказ №4241.

ООО «МТО инфо»
125315, г. Москва, Б. Коптевский пр., д. 3, стр. 2
(499) 755-66-46, (499) 152-18-38, (963) 721-59-94
www.mtoholding.ru

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.
E-mail: mittelpress@mail.ru